



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Program Studi</b>	: Administrasi Perkantoran - D4		
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Sistem Informasi Manajemen	<b>Kode</b>	: APT 6235
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 SKS (2P)	<b>Semester</b>	: Ganjil 2021/2022
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -		
<b>Dosen Pengampu</b>	: Yudit Ayu Respati, M. Si. & Fajar Wahyu Nugroho, M.Kom		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran mengenai konsep, jenis, manfaat, dan perangkat pendukung sistem informasi serta memberikan bekal keterampilan mengembangkan dan/atau mengoperasikan produk sistem informasi di era industri 4.0. Materi kuliah bersifat interdisiplin yang menggabungkan konsep organisasi, perilaku individu dalam organisasi, manajemen dan teknologi informasi.		

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :**

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis
3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan
4. Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai *smart user* sistem informasi

**TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.	Overview silabus, kontrak belajar, pemahaman tentang arti penting SIM	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting SIM	Tes lisan berbentuk pertanyaan random terkait SIM	200	1	Dosen
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.	Information System in Global Business Today	<i>Project Based Learning</i> dengan metode ceramah plus (ceramah dan tanya jawab)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan menjawab pertanyaan	Tes dengan kemasan game secara individual mencakup topik yang dibahas	200	1	Dosen dan mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
					terkait topik				
3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan	Global E-Business and Collaboration	<i>Problem Based Learning</i> dengan metode <i>inquiry</i>	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan menjawab tugas yang diberikan serta membuat rangkuman mengenai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya	Tes essay bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	200	1	Dosen dan mahasiswa
4	Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	Information system, Organization, and Strategy (HRIS in Organization)	<i>Project Based Learning</i> dengan metode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
				temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.				
5	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi	Ethical and social issues in information system	<i>Project Based Learning</i> dengan merode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	200	1 dan 3	Dosen dan Mahasiswa
6	Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang	E-Comerce	<i>Project Based Learning</i>	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan	Mahasiswa memahami topik yang	Tes dengan kemasan game secara	200	1 dan 3	Dosen dan Mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	pendidikan dan bisnis		dengan metode ceramah plus (ceramah dan tanya jawab)	demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan menjawab pertanyaan terkait topik	individual mencakup topik yang dibahas			
7	Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	Fintech	<i>Project Based Learning</i> dengan metode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	200	1 dan 3	Dosen dan Mahasiswa
8	Mahasiswa memiliki	Information system in	<i>Problem</i>	Mahasiswa	Mahasiswa	Tes essay	200	1	Dosen dan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	education	<i>Based Learning</i> dengan metode <i>inquiry</i>	memperhatikan penjelasan dan menjawab tugas yang diberikan serta membuat rangkuman mengenai topik	memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya	bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.			Mahasiswa
9	Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan serta tren teknologi informasi dalam bisnis	Konsep sistem informasi dalam sudut pandang IT dan manajemen bisnis	Ceramah dan praktikum	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	Kuis yang diajukan di akhir	200	1	Dosen dan Mahasiswa
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manajemen data	Aplikasi dan Sistem informasi	Ceramah dan praktikum,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan penjelasan</li> </ul>	Mahasiswa memahami	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	sebagai sumber daya vital bagi organisasi	penunjang keterampilan manajemen data bagi organisasi: Excel/Spread sheet, MySQL dan Aplikasi basis data, lainnya	<i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	kelompok penyaji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	pertemuan			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	Aplikasi dan Sistem Informasi bidang Manajemen SDM dan pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECC UGM</li> <li>• LinkedIn</li> <li>• Edmodo</li> <li>• <i>Google Analytic</i></li> </ul>	Diskusi, praktikum, <i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan kelompok penyaji</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi pertemuan	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa
12	Mahasiswa mampu menelaah berbagai aplikasi teknologi	Aplikasi dan Sistem Informasi	Diskusi, praktikum,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan</li> </ul>	Mahasiswa memahami	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	informasi dalam peningkatan bisnis dan mendekatkan konsumen	bidang Bisnis untuk kinerja perkantoran: Ecommerce	<i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	kelompok penyaji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	pertemuan			
13	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi	Aplikasi dan Sistem Informasi bidang pendidikan: Edmodo, Google Classroom, dll	Diskusi, praktikum, <i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan kelompok penyaji</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi pertemuan	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa
14	Mahasiswa berdiskusi dan presentasi tentang	Studi kasus : manajemen media	Ceramah, praktikum,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan</li> </ul>	Mahasiswa memahami	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	pekerjaan sistem informasi dalam bisnis sebagai <i>smart user</i>	penyimpanan data digital berbasis cloud storage : Google Drive, Dropbox, dll	<i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	kelompok penyaji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	pertemuan			
15	Mahasiswa berdiskusi dan presentasi tentang pemanfaatan sistem informasi dalam bisnis sebagai <i>smart user</i>	Studi kasus : Sistem informasi manajemen berbasis fintech ( <i>Crypto Currency/Bank Digital/Bank Konvensional</i> )	<i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan metode <i>inquiry</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan kelompok penyaji</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi</li> <li>• Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik</li> </ul>	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi pertemuan	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa
16	Mahasiswa melakukan pendalaman materi,	Studi kasus tentang penerapan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan penjelasan</li> </ul>	Mahasiswa memahami	Presentasi dan diskusi tiap akhir sesi	200	1, 3	Dosen dan Mahasiswa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
	review, dan penyampaian kisi-kisi evaluasi akhir semester	sistem informasi manajemen		dan instruksi dosen • Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen	topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan mengerjakan project asinkron	pertemuan			
17	UJIAN AKHIR SEMESTER								

**Penilaian:**

Komponen Penilaian	Bobot
Presensi dan Partisipasi	15%
Kuis, Tugas, Studi Kasus	20%
Praktikum	25%
Ujian akhir semester	40%

**Referensi:**

1. Laudon, K.C. dan Laudon J.P. 2016. Management Information System: Managing the Digital Firm 14<sup>th</sup> Edition. Essex: Pearson.
2. Susanto, H., Leu F.Y., Chen, C.K., dan Mohiddin F. 2020. Managing Human Capital in Today's Globalization: A Management Information System Perspective. Oakville: Apple Academic Press Inc.
3. Artikel Jurnal Terkait

Dosen Pengampu I,



Yudit Ayu Respati, M. Si.  
NIP. 199203122018032001

Yogyakarta, 27 Agustus 2021  
Dosen Pengampu II,



Fajar Wahyu Nugroho, M. Kom.  
NIP. 12107901111801

Ketua Prodi Administrasi Perkantoran



Drs. Purwanto, M.M., M.Pd  
NIP. 19570403 198303 1 005